SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: ANGELICA OROZCO OCAMPO

PERFIL: Agente Educativa

MES: JUNIO

UCA: EL ROBLAL

SEMANA 1: ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

Durante esta semana se llevó a cabo el acompañamiento telefónico a las 17 familias pertenecientes a la (UCA) El Roblal. Todas las familias manifestaron su agrado y disposición para atender esta llamada, reconociendo en ella un espacio valioso de comunicación y acercamiento, tanto con los niños y niñas como con los adultos participantes del programa.

Este tipo de acompañamiento ha venido fortaleciendo progresivamente el vínculo entre las familias y el programa, evidenciándose una mayor participación, compromiso y sentido de pertenencia frente a las acciones pedagógicas propuestas. Las llamadas permiten no solo brindar orientación, sino también escuchar activamente las inquietudes, opiniones y sugerencias de las familias, generando así una relación más horizontal, empática y efectiva.

En cuanto a la planeación pedagógica de la semana, esta se enfocó en la conmemoración del Día del Campesino, una fecha significativa para las comunidades rurales y, en especial, para los hombres y mujeres que hacen parte del programa de Educación Inicial Campesina. En este marco, se compartió con las familias un video elaborado por las agentes educativas, en el cual se exaltó el valioso trabajo del campesinado, destacando su labor como pilar fundamental del desarrollo económico, social y cultural del territorio.

El contenido audiovisual fue recibido con entusiasmo y gratitud por parte de las familias, quienes expresaron sentirse visibilizadas y reconocidas. Además, este material permitió reafirmar la identidad campesina como parte integral del proceso educativo y de formación de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

Como actividad complementaria para los niños y niñas, se propuso la elaboración de un dibujo de una mazorca, el cual debían rellenar con masa o granos reales del mismo producto. Esta actividad, además de ser una experiencia sensorial y creativa, permitió a los niños y sus familias establecer una conexión directa con su entorno rural y valorar los productos que nacen de su tierra. La mazorca, como símbolo de abundancia, trabajo y tradición, fue también un recurso pedagógico para fortalecer habilidades motrices, el reconocimiento de texturas, y el vínculo afectivo entre los miembros del hogar.

Las familias manifestaron agradecimiento por la propuesta, señalando que actividades como esta los motivan a seguir participando activamente y a valorar el acompañamiento que brinda el programa. Se percibe un alto grado de satisfacción por parte de los cuidadores, quienes expresan sentirse acogidos y respaldados, reafirmando que el programa de Educación Inicial Campesina no solo se interesa por el desarrollo de los niños y niñas, sino también por el bienestar de toda la comunidad.

SEMANA 2 ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante esta semana se llevó a cabo el encuentro comunitario con el tema "Elmer, el elefante de colores", una actividad enmarcada en la estimulación temprana a través de la literatura infantil. Los niños y niñas disfrutaron de la narración del cuento, el cual promueve valores como la diversidad, la aceptación y la autoestima.

Posteriormente, participaron en diversas actividades alusivas al tema, entre ellas la identificación de colores y formas, fomentando así el desarrollo cognitivo y sensorial. También se llevaron a cabo actividades lúdicas como la dáctilo-pintura y el rasgado de papel, que favorecen la motricidad fina y la creatividad. Estas dinámicas permitieron a los niños compartir entre pares, fortalecer vínculos sociales y disfrutar de un ambiente de aprendizaje enriquecedor y divertido.

Como parte del encuentro, se realizó también una olla comunitaria, espacio donde las madres de familia se integraron activamente para preparar deliciosos alimentos. Esta actividad no solo fomentó la colaboración y el sentido de comunidad, sino que también brindó un espacio de diálogo y convivencia entre las familias participantes.

Adicionalmente, contamos con la valiosa presencia de Marcela Grisales, auxiliar de salud y nutrición, quien realizó la toma de peso y talla de los niños. Esta evaluación es fundamental para llevar un seguimiento del estado nutricional de los menores, brindar tranquilidad a las madres y detectar de manera oportuna posibles necesidades de atención.

En conjunto, este encuentro comunitario no solo fortaleció el desarrollo integral de los niños y niñas, sino que también promovió la participación activa de las familias y la articulación con el componente de salud y nutrición, elementos claves en el bienestar infantil.

SEMANA :3 ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR

Durante la semana se llevó a cabo el encuentro en el hogar, el cual tuvo un impacto muy positivo en las familias, ya que permitió fortalecer conocimientos y prácticas en torno a temas fundamentales como la higiene personal. Este aspecto es especialmente importante en los primeros años de vida, ya que contribuye al desarrollo saludable de los niños. Asimismo, se abordó la importancia del autocuidado en las madres gestantes, resaltando cómo una buena higiene repercute directamente en su bienestar y el del bebé en gestación.

El espacio también sirvió como un momento de interacción y aprendizaje entre las familias, mediante actividades lúdicas y pedagógicas. Una de ellas fue la rutina silábica, que consistió en la lectura a través de imágenes, donde los niños participaron activamente buscando parejas de palabras o imágenes relacionadas. Además, respondieron a preguntas sencillas que les ayudaron a reforzar la comprensión del tema.

Para los adultos, se entregó como refuerzo una sopa de letras alusiva al tema trabajado, permitiendo que continuaran el proceso de aprendizaje en casa de manera divertida y significativa.

Las familias recibieron con agrado la temática del encuentro, mostrando disposición, interés y compromiso en la participación. Este tipo de actividades no solo promueven el aprendizaje, sino también fortalecen los lazos entre los miembros del hogar y el proceso educativo de los niños

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SEMANA 4: ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante esta semana se llevó a cabo un enriquecedor encuentro grupal con las familias, bajo la temática *Juego Compartido*. La jornada se desarrolló en un ambiente cálido y participativo, donde niños, niñas y sus familias compartieron momentos de disfrute, creatividad y aprendizaje significativo.

En el marco de este encuentro, también se realizó la primera socialización del seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, abordando los tres componentes fundamentales: pedagógico, psicosocial y salud y nutrición. Este espacio permitió fortalecer la corresponsabilidad entre las familias y el equipo interdisciplinario, generando una mirada integral sobre el proceso de desarrollo infantil.

A través del juego y la literatura se crearon experiencias que propiciaron la interacción, el cambio de contexto y la exploración libre, lo cual permitió a los niños y niñas adquirir aprendizajes de manera autónoma. Estas vivencias enriquecen su desarrollo integral, favoreciendo la construcción de habilidades como el pensamiento crítico, la empatía, la expresión emocional y la apertura mental.

El juego compartido no solo fortaleció los vínculos afectivos entre las familias y los niños y niñas, sino que también destacó la importancia del acompañamiento adulto en el proceso educativo. Fue una jornada significativa que reafirma el valor del juego como una herramienta esencial en la formación de seres humanos reflexivos, creativos y con una visión amplia y consciente del mundo.

Para concluir este mes estuvo lleno de aprendizajes significativos, no solo para los niños y niñas, sino también para mí como agente educativa. Más allá de impartir conocimientos, cada encuentro con las familias me brindó la oportunidad de aprender algo nuevo, de escuchar distintas perspectivas y de fortalecer el vínculo entre el hogar y el espacio educativo.

Estas experiencias me inspiran a seguir creciendo, a cuestionarme y a replantear constantemente mi práctica pedagógica. Me impulsan a asumir nuevos desafíos, tanto en el plano personal como profesional, con el objetivo de ofrecer siempre una educación más humana, consciente y transformadora.

Reconozco en cada familia un aliado fundamental en el proceso educativo, y valoro profundamente el intercambio y la construcción colectiva que se logra cuando caminamos juntos en favor del bienestar y desarrollo de la infancia.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

OLLA COMUNITARIA



NOMBRE: ANGELICA OROZCO OCAMPO

FIRMA: Angelica Orozco Ocampo